

PLAN DE CONTINGENCIA 2020/21

PRINCIPIOS FUNDAMENTALES DEL PLAN DE CONTINGENCIA

- La protección de la salud de todos los miembros de la comunidad educativa.
- Colaboración con las autoridades sanitarias.
- Minimizar las incidencias y perjuicios para la comunidad educativa.
- Asegurar los servicios esenciales del centro mientras la situación no permita prestar esos servicios de forma completa.
- Sujeto a los cambios que puedan ser derivados de la propia evolución de la enfermedad y de nuevas indicaciones sanitarias.

RESPONSABLES DEL PRESENTE PLAN DE CONTINGENCIA

EQUIPO COVID-19:

- Representante de la Titularidad: Fuensanta Peñaranda
- Equipo directivo: Salomé Peña y Lucía Vives
- Un miembro sindicato: Rosana Ballester
- Miembro AMPA: Enrique Calduch
- Docente: Amparo Marqués
- Coordinador Covid: Paloma Compañ

REAPERTURA TOTAL DEL CENTRO EN EL CURSO 2020-2021

- Apertura de los centros educativos / presencialidad.
- Personas que podrán acceder al centro.
- Medidas de prevención personal.
- Organización de la actividad y limitación de contactos.
- Comedor y Escola matinerera
- Medidas higiénicas y de limpieza.

APERTURA DE LOS CENTROS EDUCATIVOS / PRESENCIALIDAD

- Con carácter general, se garantizará la **asistencia presencial** de **todo el alumnado**.
- Si fuera preciso priorizar la asistencia de parte del alumnado por la evolución de la pandemia, se mantendrá la presencialidad en los niveles y etapas inferiores (hasta 2º ESO)
- Los centros se mantendrán abiertos todo el curso escolar asegurando el comedor y apoyo lectivo a menores con necesidades especiales o pertenecientes a familias socialmente vulnerables, siempre que la situación epidemiológica lo permita

PERSONAS QUE PODRÁN ACCEDER AL CENTRO

- Personal docente y no docente.
- Alumnado.
- Las familias no podrán acceder al centro.** En caso de hacerlo será cumpliendo siempre las **medidas de prevención e higiene y, en ningún caso, si presentan cualquier síntoma compatible con COVID-19.**
- Las gestiones con secretaría, siempre que sea posible, se realizarán **preferentemente por correo electrónico.**
- Se llevará un **registro de todas las personas que accedan al centro.**

MEDIDAS DE PREVENCIÓN PERSONAL

- Higiene de manos como mínimo 5 veces al día:
 - al entrar y salir de clase
 - antes y después del patio
 - antes y después de comer
 - siempre después de ir al aseo (con agua y jabón)
 - siempre que el profesor lo considere necesario
- Evitar tocarse la nariz, los ojos y la boca.
- Al toser o estornudar, cubrir la boca y la nariz con el codo flexionado.
- Usar pañuelos desechables y tirarlos tras su uso en una papelera con tapa y pedal.

MEDIDAS DE PREVENCIÓN PERSONAL

❑ Uso de mascarilla. La mascarilla indicada para población sana será la quirúrgica o higiénica y siempre que sea posible reutilizable:

- Educación Infantil: mascarilla no obligatoria en clase. Preferiblemente se utilizará la mascarilla para el acceso y salida del centro y el desplazamiento por el mismo en el caso de los usuarios del comedor.
- Educación Primaria y Secundaria: mascarilla obligatoria.
- Profesorado: mascarilla obligatoria.

❑ El centro proporcionará mascarilla en caso necesario.

MEDIDAS DE PREVENCIÓN PERSONAL

- En caso de compartir materiales o dispositivos se extremarán las medidas de higiene y prevención y se realizará la limpieza entre el uso de un grupo y otro.
- Educación para la salud para posibilitar una correcta higiene de manos, higiene respiratoria y el uso adecuado de la mascarilla.
- También se dispondrá de cartelería y señalética.
- Se dedicará un tiempo diario al recuerdo de las pautas de higiene y limpieza
- Formación para el personal docente y no docente.

MEDIDAS DE PREVENCIÓN PERSONAL

- Cada profesor/a desinfectará, antes de usar, aquellos objetos de uso común como mesas, sillas, ordenadores,...
- En el caso de que los alumnos cambien de aula el profesor/a se asegurará de la limpieza de los objetos que van a utilizar (mesas, sillas,... y de que se limpien las manos con gel hidroalcohólico antes de entrar.
- Cuando el alumnado necesite ir al baño se le recordará que solo puede haber una persona dentro y con permiso del profesor/a que esté en ese momento en clase. En el baño se lavarán las manos con jabón y el papel para secarse se dará en clase.

MEDIDAS DE PREVENCIÓN PERSONAL

- No se podrán utilizar las fuentes para beber agua.
- Cuando las condiciones meteorológicas y el edificio lo permitan, mantener las puertas y ventanas abiertas el mayor tiempo posible.
- Las aulas, pasillos y salas han de estar ventiladas por al menos cinco minutos (mejor 10 minutos si la sala estaba ocupada de antemano) al inicio de la jornada, al finalizar y entre clases.

ORGANIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD Y LIMITACIÓN DE CONTACTOS

- ❑ De forma general, y en la medida de lo posible, se mantendrá una distancia interpersonal de **1,5 metros**
- ❑ Acceso al centro:
 - Ed. Infantil 3 años: puerta c/ Santa M^a Rosa Molas (junto capilla)
 - Ed. Infantil 4 y 5 años: c/ Ausias March en la ruta marcada (la más cercana a la puerta blanca de portería)

ORGANIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD Y LIMITACIÓN DE CONTACTOS

Acceso al centro:

- 1º y 2º Ed. Prim.: c/ Ausias March en la ruta marcada (la ruta central)
- 3º y 4º Ed. Prim.: c/ Ausias March en la ruta marcada (la más cercana a los baños)
- 5º y 6º Ed. Prim.: entrada esquina c/ Santa M^a Rosa Molas y c/ Misericordia

ORGANIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD Y LIMITACIÓN DE CONTACTOS

- ❑ Acceso al centro:
 - 1º y 2º ESO: entrada principal.
 - 3º y 4º ESO: edificio nuevo.

ORGANIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD Y LIMITACIÓN DE CONTACTOS

- Horario de acceso al centro Infantil y Primaria:
 - Mañana: de 8:55h a 9:05h
 - Tarde: de 15:25h a 15:35h
- Horario de acceso al centro Secundaria: de 7:55h a 8:00h
- Las puertas no se abrirán hasta el momento de acceder al centro.
- Los familiares no podrán acceder al centro ni permanecer en la acera una vez hayan dejado a su hijo/a en la puerta.

ORGANIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD Y LIMITACIÓN DE CONTACTOS

- ❑ Se establecen **grupos de convivencia estable** para el alumnado de **Educación Infantil y hasta 4º de Educación Primaria**, cuyos miembros, junto al tutor/a, pueden socializar y jugar entre sí sin tener que mantener la distancia interpersonal de forma estricta.
- ❑ En 3º, 4º, 6º de primaria y 1º de ESO se crea un grupo nuevo reduciendo así la ratio de los grupos a un máximo de 20 alumnos.
- ❑ A partir de 5º de primaria y hasta 4º ESO se han intentado habilitar aulas para que los alumnos puedan mantener entre sí la distancia de seguridad.
- ❑ Los alumnos de 3º y 4º ESO realizarán toda la jornada escolar en el edificio nuevo.

ORGANIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD Y LIMITACIÓN DE CONTACTOS

- En secundaria los grupos se han organizado atendiendo a las optativas para reducir lo máximo posible el contacto con alumnos de otros grupos.
- En los patios se harán turnos y el espacio estará dividido para evitar el contacto entre alumnos de distintos grupos. Cada alumno llevará su almuerzo y botella de agua puesto que no se podrá compartir comida ni beber en las fuentes.
- Se almorzará en clase antes o después de salir al patio según el horario.

ORGANIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD Y LIMITACIÓN DE CONTACTOS

- ❑ Los días de lluvia el patio se realizará en clase y a partir de 5º de primaria la vigilancia de ese patio en el aula la realizará el último profesor que haya tenido clase con el grupo antes del patio.
- ❑ Se priorizará, en la medida de lo posible, la utilización de los **espacios al aire libre** para la realización de las actividades educativas y de ocio.

ORGANIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD Y LIMITACIÓN DE CONTACTOS

- Se reducirán al mínimo los desplazamientos de grupos de alumnos y cuando se realicen desplazamientos tanto por parte de alumnos como de profesores serán siempre por el lado derecho.
- En las salas para uso del personal trabajador del centro, se mantendrá la distancia interpersonal de al menos 1,5 metros.
- Cuando se considere se realizarán las reuniones de forma telemática.

ORGANIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD Y LIMITACIÓN DE CONTACTOS

- ❑ Los eventos deportivos o celebraciones que tengan lugar en los centros educativos se realizarán sin asistencia de público.
- ❑ Se hará uso de la plataforma EDUCAMOS como herramienta de comunicación.
- ❑ De forma generalizada y con la finalidad de respetar las medidas de prevención e higiene, alumnos, familiares y profesores no podremos dejar nada en portería.

ORGANIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD Y LIMITACIÓN DE CONTACTOS

- ❑ **FLEXIBILIZACIÓN DEL CURRÍCULUM:** Durante el primer mes de clase o si es necesario hasta finales de octubre, se retomará el currículum del curso anterior que no pudo finalizarse en las mejores condiciones para reforzar esos contenidos, lo cual supondrá una flexibilización de los contenidos del curso actual.

ORGANIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD Y LIMITACIÓN DE CONTACTOS

☐ COMEDOR:

- El comedor se organizará en turnos a partir de octubre, distribuyendo por mesas a los alumnos de grupos de convivencia estable entre los que no será necesaria distancia de seguridad.
- Entre las mesas de grupos de convivencia estables distintos, se mantendrá una distancia interpersonal de al menos 1,5 metros.
- Los turnos de comedor serán los siguientes:
 - Ed. Infantil: comedor 12:30h y complementaria 14:30h.
 - Ed. Primaria: comedor 13:30h y complementaria 12:30h.
 - ESO: A partir de las 14:15h o a las 15:10h (martes y jueves).

ORGANIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD Y LIMITACIÓN DE CONTACTOS

☐ COMEDOR:

- En septiembre habrá un único turno de comedor a las 13h. Estos alumnos se recogerán en el edificio nuevo a las 14h, 14:30h o 15h. Los familiares que tengan que esperar, lo harán en la calle manteniendo la distancia de seguridad.
- Se asignarán puestos fijos durante todo el año para el alumnado.
- Las colchonetas del tiempo de descanso de los alumnos de 3 años se colocarán intercalando la dirección en la que se colocan los alumnos (cabeza y pies en diferente dirección).
- Las fundas de las colchonetas y las sábanas se cambiarán al menos semanalmente y siempre que estén sucias.

ORGANIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD Y LIMITACIÓN DE CONTACTOS

ESCOLA MATINERA:

- Se podrá organizar este servicio siempre que se pueda garantizar la distancia mínima interpersonal de 1,5 metros, y que, además, se disponga de un registro con la relación del alumnado asistente cada día.
- El uso de mascarillas será obligatorio para la monitora y todos los alumnos que utilicen este servicio.
- El servicio se realizará en el comedor del colegio con posibilidad de dos franjas horarias para dejar a los niños: a las 7:30h. y a las 8:15h.

MEDIDAS HIGIÉNICAS Y DE LIMPIEZA

- ❑ Limpieza y desinfección al menos una vez al día. En los aseos 3 veces al día.
- ❑ En el caso de que se establecieran turnos en las aulas (optativas), comedor u otros espacios, cuando cambie el alumnado, se limpiarán las superficies.
- ❑ Al terminar de utilizar un ordenador de uso compartido y en tecnología, la persona que lo utilice desinfectará el teclado, del ratón y de la pantalla.
- ❑ Tras cada limpieza y desinfección, los materiales empleados se desecharán de forma segura, procediéndose posteriormente al lavado de manos.

ACTUACIONES ANTE LA APARICIÓN DE CASOS

- ❑ No asistirán al centro aquellos estudiantes, docentes y otros profesionales que tengan síntomas compatibles con COVID-19, así como aquellos que se encuentren en aislamiento por diagnóstico de COVID-19, o en período de cuarentena domiciliaria por haber tenido contacto estrecho con alguna persona con síntomas o diagnosticada de COVID-19.

ACTUACIONES ANTE LA APARICIÓN DE CASOS

- ❑ Persona con síntomas compatibles con COVID-19 (incluyen fiebre, tos y sensación de falta de aire, en algunos casos también puede haber disminución del olfato y del gusto, escalofríos, dolor de garganta, dolores musculares, dolor de cabeza, debilidad general, diarrea o vómitos):
 - ✓ Se le llevará a un espacio separado, **RECIBIDOR**.
 - ✓ Se facilitará una mascarilla quirúrgica para el alumno/a y otra para la persona adulta que cuide de él/ella hasta que lleguen sus progenitores.

ACTUACIONES ANTE LA APARICIÓN DE CASOS

- ✓ Se avisará a la familia que debe contactar con su centro de salud o con el teléfono de referencia de la comunidad autónoma, para que se evalúe su caso.
- ✓ En caso de ser una persona trabajadora del centro, contactará con su centro de salud o con el Servicio de Prevención de Riesgos Laborales o con el teléfono de referencia de la comunidad valenciana y seguirá sus instrucciones.
- ✓ En el caso de percibir que la persona que inicia síntomas está en una situación de gravedad o tiene dificultad para respirar se avisará al 112.

ACTUACIONES ANTE LA APARICIÓN DE CASOS

- Mantenimiento de la actividad extremando precauciones hasta confirmar o descartar la infección en la persona sintomática.
- Cualquier caso confirmado deberá permanecer en su domicilio en aislamiento.
- Cuarentena de los contactos estrechos en los términos que decida la unidad de Salud Pública de la comunidad.
- Salud Pública será la encargada de la identificación y seguimiento de los contactos .

ACTUACIONES ANTE LA APARICIÓN DE CASOS

- La comunidad autónoma valorará las actuaciones a seguir en caso de brote.
- El alumnado que presenta condiciones de salud que les hacen más vulnerables para COVID- 19 (como, por ejemplo, enfermedades cardiovasculares, diabetes, enfermedades pulmonares crónicas, cáncer, inmunodepresión o hipertensión arterial), podrán acudir al centro, siempre que su condición clínica esté controlada y lo permita, y manteniendo medidas de protección de forma rigurosa, salvo indicación médica de no asistir.
- Los padres serán responsables de tomar la temperatura corporal de los hijos en casa y firmarán una Declaración Responsable.

ESCENARIO I. PRESENCIALIDAD

- Este escenario se plantea para el inicio del curso escolar 2020-2021.
- Presencia de todos los alumnos y trabajadores docentes y no docentes en los centros educativos.
- Funcionarán con normalidad teniendo en cuenta la normativa vigente:
 - Escola matinerana.
 - Servicio de comedor.
- En este escenario se actuará según queda establecido en el apartado *Reapertura total del centro educativo en el curso 2020-2021.*

ESCENARIO II. SEMIPRESENCIAL

- Se llevará a cabo la flexibilización de horarios y materias para reducir el riesgo de exposición al virus de los alumnos en el centro.
- Se eliminarán los recreos.
- De forma general los grupos quedarán divididos en dos, asistiendo al centro uno de ellos lunes, miércoles y viernes y el otro martes y jueves. La semana siguiente se intercambiarían los días de asistencia al centro.

ESCENARIO II. SEMIPRESENCIAL

- La presencia del personal docente en el centro será estrictamente en las horas lectivas organizadas.
- El profesorado de los grupos planificará su trabajo de modo que se desarrollen presencialmente con el alumnado las tareas que requieran una actividad presencial y le marque las actividades que tiene que realizar el día que no asistirá al centro.
- El horario de trabajo de recepción, secretaría, administración será de 9h. a 13h. La atención al público se realizará con cita previa.

ESCENARIO III. CONFINAMIENTO

- La regla general será el teletrabajo del personal docente y de administración y servicios.
- Los centros permanecerán abiertos durante los 3 primeros días lectivos posteriores al confinamiento para que los padres puedan recoger los materiales de sus hijos.
- Se confirmará que en los hogares de todos los alumnos mayores de 6 años se cuenta con la conectividad necesaria y algún dispositivo adecuado para poder conectarse con el centro y sus profesores. En aquellos casos en los que no fuera así, se buscarán soluciones alternativas para paliar la situación.

ESCENARIO III. CONFINAMIENTO

Ed. Infantil:

- Los profesores y tutores se conectarán de forma regular con los alumnos, estableciendo tareas acordes a la edad y siendo flexibles en función de las circunstancias de cada familia.
- El tutor tendrá de forma periódica comunicación con los progenitores.

Ed. Primaria, ESO:

- Tendrán todos los días clases on-line y deberes tomando como referencia el desarrollo del currículum on-line de cada una de las materias.
- El desarrollo de las sesiones lectivas y deberes se graduarán y regularán en función de la edad de los alumnos.
- Existirá flexibilización de los currículos de las materias y de los horarios.

ESCENARIO IV. SIN PROBLEMAS DE COVID 19

Vuelta a la normalidad por la desaparición de los riesgos del Covid-19.

Este año más que nunca necesitamos ejercitar la paciencia, la empatía y el buen humor. Con estos ingredientes sabemos que lo conseguiremos...

¡¡FELIZ CURSO 2020-2021!!